

## **Themenorientierte und fächerübergreifende Projektarbeiten (Gruppenarbeiten) in den Klassenstufen neun der Hauptschule und zehn der Realschule**

Themenorientierte und fächerübergreifende Projektarbeiten:

Diese Themenvorschläge bzw. Themenkreise sollen den Schülern und (den projektbetreuenden) Lehrern Anregungen geben und ihnen die (gemeinsame) Auswahl erleichtern.

Die endgültige Formulierung des jeweiligen Themas einschließlich einer Gliederung wird zwischen der Schülergruppe und dem betreuenden Lehrer abgesprochen.

Das Projekt soll schriftliche, mündliche und praktische Leistungen enthalten.

Die betreuende Lehrkraft genehmigt das Thema dann.

Die Präsentation erfolgt in der jeweiligen Gruppe vor dem Klassenverband (Vorstellung des Projektergebnisses und Gespräch mit dem Klassenlehrer und der betreuenden Lehrkraft).

Liebe Schülerinnen und Schüler,  
liebe Eltern,  
liebe Kolleginnen und Kollegen!

Vielleicht kann diese Aufstellung für euch / Sie eine Entscheidungs- und / oder eine Formulierungshilfe sein, oder sie kann euch / Ihnen Anregungen bzw. Ideen geben!

Gerne dürft ihr / dürfen Sie diese Aufstellung um eure / Ihre eigenen Vorschläge ergänzen!  
Viel Glück und Erfolg und hoffentlich auch ein wenig Freude bei der Teamarbeit!

Dieter Beuse, Schulleiter

- + Lernen lernen / lehren - aber wie?  
Wie funktioniert unser Lernen?  
So bringt Lernen (mehr) Spaß!  
So fällt Lernen leichter!
- + Hier wohne ich. - Hier lebe ich. - Hier bleibe ich?
- + Hier leben mehrere / drei Generationen unter einem Dach - kann das funktionieren?
- + Jugendliche übernehmen Verantwortung - in vielen Bereichen des Lebens. Ein Wunschtraum oder Realität?
- + Berufsorientierung als Projekt(-arbeit):  
Dokumentation des zweiten / eines freiwilligen Betriebspraktikums  
Eine Betriebserkundung: Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation  
Ein BIZ-Besuch / Ein Besuch beim Berufsberater in Heide:  
Vorbereitung, Gespräch, Auswertung und Dokumentation  
Interviews in Schule und Betrieben zur gegenwärtigen Ausbildungssituation und zu den Anforderungen der Betriebe an Jugendliche / Entlassschüler  
Stell dir vor, du stellst dich vor: Bewerbung, Vorstellungsgespräche und Einstellungstests anhand verschiedener Berufsbilder einüben - Vorbereitung, Durchführung und Dokumentation  
Wir entwerfen verschiedene Berufsbilder - Berufe mit Zukunft - Beliebte Berufe bei unseren Schülern ...

- + Wir stellen ein Buch und einen Buchautor vor
- + Lesetagebuch: mein Buchtipp für Jugendliche
- + Wir stellen einen berühmten Maler vor
- + Wir stellen eine Musikrichtung und einige ihrer Vertreter vor
- + Wir entwerfen aus einer Erzählung / Kurzgeschichte ein Theaterstück
- + Über Süchte und Gewalt in der Musikszene von heute
- + Indien: ein Land mit Kinderarbeit
- + Indien: vom Entwicklungsland zum Schwellenland
- + Landwirtschaft: gestern - heute
- + Naturkatastrophen: Vulkanismus / Erdbeben / Orkane
- + Wunderwelt Astronomie: unser Sonnensystem / Planetensystem
- + Naturraum Wattenmeer
- + Erwachsenwerden: Kinder und Jugendliche auf dem Weg zum Erwachsenen
- + Die Entwicklung des Menschen - der Mensch erscheint am ...
- + Mit Süchten leben: Alkohol, Rauchen, Drogen
- + Rauchen in der Schule / in der Öffentlichkeit - ab jetzt nicht mehr?!
- + Mein Weg zum Nichtraucher!  
Wie wurde ich Raucher - wie werde ich Nichtraucher?
- + Aids
- + Gesunde Ernährung im Alltag
- + Übergewicht - Unterernährung: Probleme, die uns Jugendliche angehen
- + Die Zeit der Mauer: BRD – DDR von 1961 bis 1989
- + Der Weg zur deutschen Einheit: von 1989 bis 1990 (und bis heute)
- + Ausländerverfolgung im Dritten Reich
- + Wir stellen eine historische Personen und dessen historischen Hintergrund vor:  
Ludwig XIV - der erste deutsche Bundeskanzler Adenauer - ...
- + Wir stellen einen Film der Zeitgeschichte vor: Der Untergang
- + Das Phänomen „Harry Potter“ : Entstehung – Hintergründe – Strukturen – Charaktere ...
- + Die Geschichte / der Siegeszug des Computers
- + Im Ausland sind wir Ausländer - das Problem der Integration oder Ausgrenzung

- + Urlaub machen in Europa - und Deutschland liegt mittendrin
- + Deutschland / Schleswig-Holstein - ein Urlaubsland?!
- + Wir gestalten den Eingangsbereich / die Flure unserer Schule mit einem großformatigen Bild (Motiv: offen)
- + USA: die wechselvolle Geschichte einer Weltmacht
- + Lunden u. U. im Dritten Reich - ein Projekt im / mit dem Heimatmuseum
- + Ein Lebensabend im Altersheim - was wünschen sich alte Menschen wirklich?
- + Wie können wir in allen Bereichen unseres täglichen Lebens Energie sparen?
- + Schuldenfalle Handy
- + Computerwelt - virtuelle Welt: der Weg dahin - der Weg hinaus!?
- + (Wie) Beeinflussen die Medien meine Wünsche und Vorstellungen von einem noch lebenswerteren Leben?
- + Umweltschmutz und Umweltschutz
- + Alternative / regenerative Energien retten unsere Umwelt
- + „Alle Dinge sind miteinander verbunden: Was immer der Erde widerfährt, widerfährt auch den Kindern dieser Erde.“  
Auseinandersetzung mit dieser Aussage des Häuptlings Seattle
- + Gewalt in der Familie
- + So stelle ich mir die Kindererziehung (später / heute) vor!
- + Möglichkeiten und Grenzen der Freizeitgestaltung für Jugendliche
- + Bauen / Experimentieren in Physik / Technik / Biologie / Chemie -  
Wie funktioniert ... ?
- + Wie funktioniert eine ...  
... Windenergieanlage?  
... Solaranlage / Fotovoltaikanlage?
- + Schule vor 100 Jahren - so war es damals - so lernte man damals!