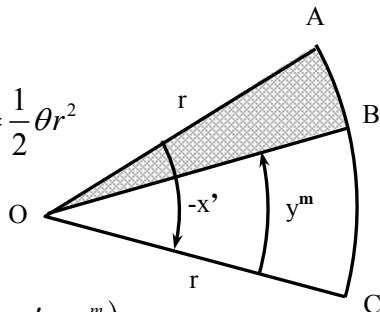


SOLUCIONARIO PRIMERA PRÁCTICA CALIFICADA EUREKA 2010 I

TRIGONOMETRÍA

01. E

Sabemos: $S = \frac{1}{2} \theta r^2$



Luego:

$$S_{AOB} = \frac{r^2}{2} (-x' - y^m)$$

$$= -\frac{r^2}{2} \left[x' \frac{1^0}{60'} \frac{\pi \text{rad}}{180^0} + y^m \frac{1^g}{100^m} \frac{\pi \text{rad}}{200^g} \right]$$

$$= -\frac{\pi r^2}{800} \left[\frac{x}{27} + \frac{y}{50} \right]$$

02. D

El número de vueltas es I.P. a la longitud del radio

De la rueda B:

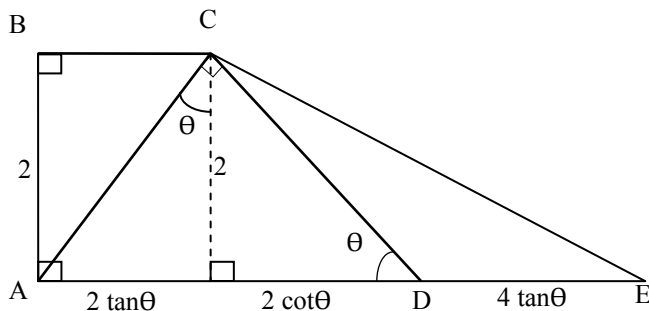
90 RPM x 60 = 5400 revoluciones por hora.

De la rueda C:

180 RPM x 60 x 2π rad = 21600π rad

Puesto que: #V = θ / 2π

03. B



Luego:

$$AE = 6 \tan \theta + 2 \cot \theta \geq 2 \sqrt{(6)(2)}$$

$$AE_{\max} = 4\sqrt{3}$$

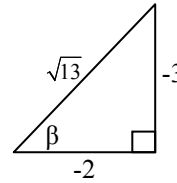
$$\text{Piden } \text{tg} \theta: \quad 6 \tan \theta + 2 \cot \theta = 4\sqrt{3}$$

$$3 \tan \theta + \cot \theta = 2\sqrt{3}$$

$$\tan \theta = 1/\sqrt{3}$$

04. C

Sea $\tan \beta = 3/2$, planteamos el Δ referencial:



Luego:

$$M = \frac{1}{\sqrt{13}} \left[\frac{\sqrt{13}}{-2} - \frac{\sqrt{13}}{-3} \right]$$

$$M = -\frac{1}{6}$$

05. D

De: $\tan \alpha = \tan^2 \theta - \tan \theta + 2$

Sea: $\tan \theta = x; \quad x^2 - x + 2 = \tan \alpha$

$$2x - 1 = 0 \Rightarrow x = 1/2$$

Reemplazamos $\tan \alpha_{\min} = 7/4$; finalmente piden:

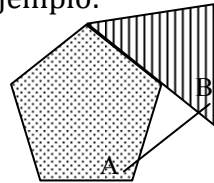
$$L = 65 \left(\frac{16}{65} \right) - 5 \left(\frac{1}{5} \right) = 15$$

GEOMETRÍA

06. D

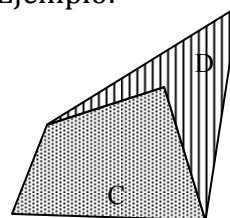
I. Verdadero

Ejemplo:



II. Verdadero

Ejemplo:

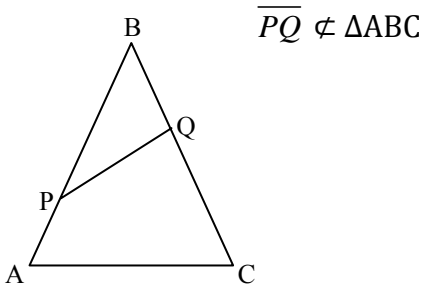


III. Falso

Ejemplo: Si a una región triangular (conjunto convexo) le quitamos un punto (conjunto convexo) de su interior, el conjunto resultante es no convexo.

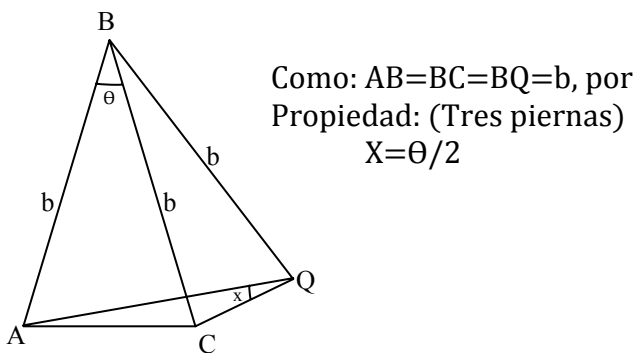
IV. Verdadero

Ejemplo:



07. C

Haciendo el gráfico correspondiente:

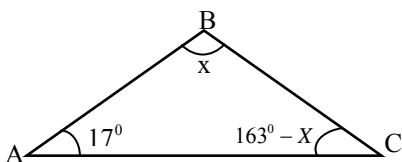


08. D

Piden: X_{\min} ($X \in \mathbb{Z}$)

Dato: $BC > AB$

$$17^\circ > 163^\circ - X$$

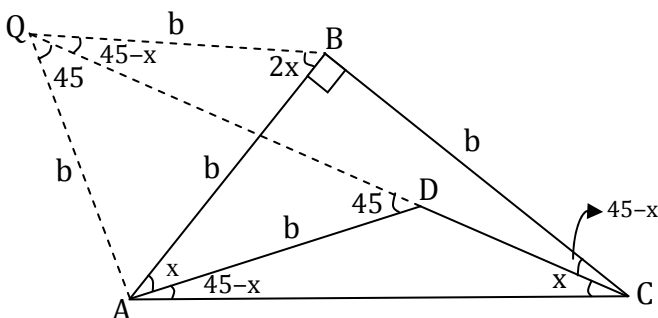


$$X > 146^\circ$$

$$\therefore X_{\min} = 147^\circ$$

09. D

En la prolongación de \overline{CD} se ubica el punto Q tal que $BQ = BC$, entonces:



$$m\angle BQC = 45 - x \quad \wedge \quad m\angle QBA = 2x$$

Ahora como: $QB = AB = BC = b$, entonces:

$$m\angle AQC = 45 \text{ (TRES PIERNAS)}$$

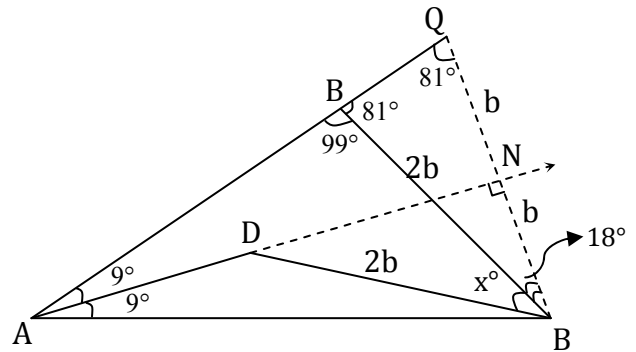
$$AQ = AD = b$$

$\triangle ABQ$: equilátero

$$2x = 60^\circ \rightarrow x = 30^\circ$$

10. D

Haciendo el gráfico correspondiente:



Ahora tracemos $\overline{CQ} \perp \overline{AD}$, luego se deduce que:

$CN = NQ = b$

$\triangle BQC$: isósceles $\rightarrow BC = 2b = CD$

$\triangle BQC$: $m\angle BCQ = 18^\circ$

$\triangle DCN$: notable de $30^\circ \wedge 60^\circ$

$$X + 18^\circ = 60^\circ$$

$$X = 42^\circ$$

11. A

$$p * q \equiv (p \vee q) \wedge \{ \sim (p \leftrightarrow q) \vee (p \leftrightarrow q) \}$$

$$\Rightarrow \equiv (p \vee q) \wedge (V)$$

$$\Rightarrow \equiv p \vee q$$

Luego:

$$\{ [(p \vee q) * (p \wedge q)] * \sim q \} \wedge [q \wedge (p \vee q)]$$

$$\equiv \{ [(p \vee q) \vee (p \wedge q)] \vee \sim q \} \wedge q$$

$$\equiv \{ [p \vee (q \vee (p \wedge q))] \vee \sim q \} \wedge q$$

$$\equiv \{ (p \vee q) \vee \sim q \} \wedge q$$

$$\equiv \{ p \vee (q \vee \sim q) \} \wedge q$$

$$\equiv \{ p \vee (V) \} \wedge q$$

$$\equiv (V) \wedge q$$

$$\equiv q$$

12. E

Sabemos:

$$\begin{aligned} x \in A \leftrightarrow x \in B &\equiv (x \in A \wedge x \in B) \vee (x \notin A \wedge x \notin B) \\ &\equiv (x \in (A \cap B)) \vee (x \in A^c \wedge x \in B^c) \\ &\equiv (x \in (A \cap B)) \vee (x \in (A \cup B)^c) \\ &\equiv (x \in \{3, 4\}) \vee (x \in \{7, 8, 9, \dots\}) \\ &\equiv x \in \{3, 4, 7, 8, 9, \dots\} \\ &\equiv x \in \mathbb{N} - \{1, 2, 5, 6\}, \end{aligned}$$

Luego: $C \equiv \mathbb{N} - \{1, 2, 5, 6\}$

13. D

I. Si $a = 0$, entonces: $0^4 < 0$ (F)

II. Si $a = -2, b = 1, c = 1, d = -2$

$$\Rightarrow (-2)(1) < (1)(-2) \quad (\text{F})$$

III. Si a y a^{-1} tienen el mismo signo, por propiedad (V)

14. E

De: $ax^2 + bx + c = 0$

$$x_1 + x_2 = -b/a; \quad x_1 \cdot x_2 = c/a$$

Luego la ecuación de raíces: $-b/a$ y c/a es:

$$\begin{aligned} x^2 - (-b/a + c/a)x + (-b/a)(c/a) &= 0 \\ a^2x^2 + a(b-c)x - bc &= 0 \end{aligned}$$

15. B

$$x|x-1| < |x| \dots\dots\dots (1)$$

Es evidente que todo valor negativo de x verifica (1), luego:

$S_1 = \langle -\infty; 0 \rangle$, Hallemos las soluciones positivas

$$\text{-Si } x > 0 \Rightarrow x|x-1| < |x|$$

$$\Rightarrow x|x-1| < x$$

$$\Rightarrow |x-1| < 1$$

$$\Rightarrow -1 < x-1 < 1$$

$$\Rightarrow 0 < x < 2$$

$$\Rightarrow x \in \langle 0; 2 \rangle = S_2$$

Finalmente $S = S_1 \cup S_2 = \langle -\infty; 0 \rangle \cup \langle 0; 2 \rangle =$

$\langle -\infty; 2 \rangle - \{0\}$, entonces: $a = 2$ y $b = 0$

16. B

$$\frac{a}{b} = \frac{b}{c} \Rightarrow ac = b^2$$

Reemplazando:

$$a^2 + 2ac + c^2 = 576$$

$$(a+c)^2 = 576 \Rightarrow a+c = 24$$

17. C

$$\left. \begin{aligned} \sqrt{ab} &= 6\sqrt{2} \\ \sqrt{bc} &= 6 \\ \sqrt{ac} &= 3\sqrt{2} \end{aligned} \right\} x$$

$$\sqrt{a^2b^2c^2} = abc = 216$$

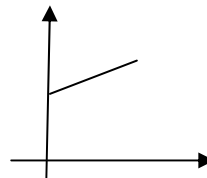
$$\sqrt[3]{abc} = \sqrt[3]{216} = 6$$

18. D

I. Verdadero

$$\frac{AC}{B} = K \Rightarrow \frac{A}{\left(\frac{B}{C}\right)} = K$$

II. Falso, por ejemplo



III. Falso

$$(100 + 20)\%(100 + 25)\% = \frac{6}{5} \cdot 125\% = 150\%$$

19. B

Horas DP	consumo
80	40%
X	$\frac{3}{4} \cdot 60\%$
$\frac{80}{40\%}$	$\frac{X}{5\%} \Rightarrow X = 90$

20. B

$$H \begin{cases} 24a = 504k \\ 14a = 294k \end{cases} \quad H \begin{cases} 26b = 494k \\ 16b = 304k \end{cases}$$

$$H = 38a = 42b \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{21k}{19k}$$

El segundo recibe 10 k más:

$$10k = 5000 \Rightarrow k = 500$$

$$H = 504k + 294k = 399000$$

21. D

Una sustancia química es una porción homogénea de materia.
El azúcar es un compuesto químico.

22. D

Se denomina propiedad intensiva aquella característica que no depende de la masa.

- I. Densidad: medida de concentración (intensiva)
- II. Temperatura: intensidad de calor (intensiva)
- III. Extensión: Espacio que ocupa (extensiva)

23. E

Se llaman eventos químicos cuando existe una alteración interna de la materia.

- I. Volatilidad de etanol: rapidez de la evaporación (físico)
- II. Sublimación de hielo seco: cambio de estado (físico)
- III. Corrosión de las tuberías: proceso electroquímico (químico)

24. C

$$\begin{aligned} n^{\circ} &= A - Z \\ n^{\circ} &= 56 - 26 \\ n^{\circ} &= 30 \end{aligned}$$

25. D

- I. (V) Dalton propuso que el átomo es indivisible e indestructible.
- II. (V) Thomson propuso la existencias de cargas negativas llamados electrones en el átomo.
- III. (F) Rutherford propuso que el átomo es esencialmente hueco o vacío.

26. A

Utilizando a ecuación de Rydberg:

$$\frac{1}{\lambda} = R_H \left(\frac{1}{n_1^2} - \frac{1}{n_2^2} \right)$$

Para $n = 5$ a $n = 1$

$$\frac{1}{\lambda} = 10^5 \text{ cm}^{-1} \left(\frac{1}{1^2} - \frac{1}{5^2} \right)$$

$$\frac{1}{\lambda} = 10^5 \text{ cm}^{-1} \left(\frac{24}{25} \right)$$

$$\lambda = 1,04 \times 10^{-5} \text{ cm} \left(\frac{10^{-2} \text{ m}}{1 \text{ cm}} \right) \left(\frac{1 \mu\text{m}}{10^{-6} \text{ m}} \right)$$

$$\lambda = 0,1 \mu\text{m}$$

27. C

En el subnivel f hay 14 e^- como máximo

28. B

Se utiliza la ecuación de Luis D' Broglie

$$\lambda = \frac{h}{mv}$$

$$\lambda = \frac{6,62 \times 10^{-34} \text{ J} \times \text{s}}{1,0073 \text{ u} \times 0,1 \times 3 \times 10^8 \text{ m/s}} \times \frac{1 \text{ u}}{1,66 \times 10^{-24} \text{ g}} \times \frac{10^3 \text{ g}}{1 \text{ Kg}}$$

$$\lambda = 1,32 \times 10^{-14} \text{ m}$$

29. D

30. A

El más cercano es el de menor energía 1s:

$$\begin{aligned} n &= 1, l = 0 \\ E &= n + l \\ E &= 1 + 0 \end{aligned}$$

31. C

$$[E] = \left[\frac{1}{\alpha} m v^{\alpha} \right] = \left[\frac{1}{2} k x^2 \right]$$

$$L^2 M T^{-2} = * M L^{\alpha} T^{-\alpha} = * [K] L^2$$

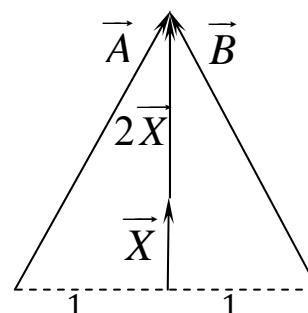
$$\alpha = 2, [K] = M T^{-2}$$

$$\therefore \left[\sqrt[k]{k} \right] = \sqrt{M T^{-2}} = M^{0,5} T^{-1}$$

32. E

$$-3\bar{X} = \frac{1(-\vec{A}) + 1(-\vec{B})}{2}$$

$$\bar{X} = \frac{\vec{A} + \vec{B}}{6}$$



33. B

$$\vec{A} = 2\hat{i} - 2\hat{k}$$

$$\vec{B} = 2\hat{j} - 2\hat{k}$$

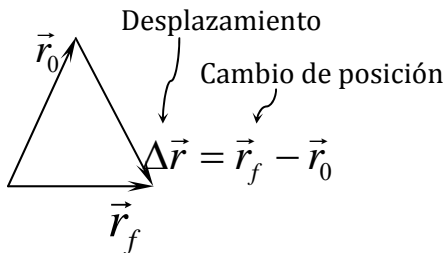
Un vector unitario perpendicular al plano sombreado sería:

$$\frac{\vec{A} \times \vec{B}}{|\vec{A} \times \vec{B}|}$$

$$\hat{u} = \frac{4\hat{k} - 4(-\hat{j}) - 4(-\hat{i})}{4\sqrt{3}}$$

$$\hat{u} = \frac{\hat{i} + \hat{j} + \hat{k}}{\sqrt{3}}$$

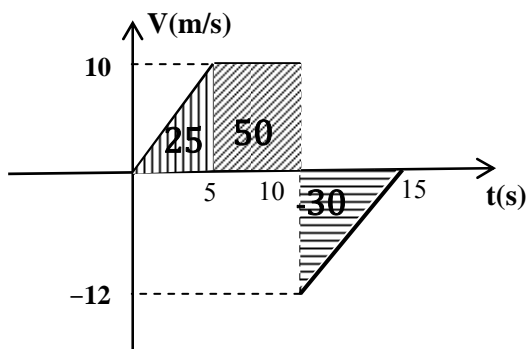
34. C



De la definición: $\vec{V}_m = \frac{\Delta \vec{r}}{\Delta t}$

(Son paralelos \vec{V}_m y $\Delta \vec{r}$)

35. B



$$\vec{V}_m = \frac{\Delta \vec{r}}{\Delta t} = \frac{25\hat{i} + 50\hat{i} - 30\hat{i}}{15}$$

$$\vec{V}_m = 3\hat{i}$$

36. D

La parábola está dada por

$$X = C t^2$$

$$X = 3, t = 2 \rightarrow C = 3/4$$

$$\text{Entonces } X = 3/4 t^2$$

Derivando:

$$V = V = 3t/2$$

37. E

$$\Delta \vec{y} = \vec{V}_0 t + \frac{1}{2} \vec{g} t^2$$

$$-65\hat{j} = 12\hat{j}t + \frac{1}{2}(-10\hat{j})t^2$$

$$12t - 5t^2 = -65$$

$$t = 5$$

38. E

I. (F) para ser iguales tienen que tener igual modulo, igual dirección e igual sentido.

II. (F) La velocidad es nula y la aceleración es $-10 \hat{j} \text{ m/s}^2$.

III. (F) significa que la velocidad varía 10 m/s en cada segundo.

39. D

$$D = \frac{V^2 \text{sen} 2\phi}{g}$$

$$32 = \frac{20^2 \text{sen} 2\phi}{10}$$

$$\text{sen} 2\phi = \frac{4}{5} \Rightarrow \phi = \frac{53^\circ}{2}$$

Para mayor tiempo de vuelo:

$$x^0 = 90 - 53/2 = 127^\circ/2$$

40. C

Entre $t = 0 \text{ s}$ y $t = 4 \text{ s}$

$$\vec{V}_f = \vec{V}_0 + \vec{a}t$$

$$\vec{V}_f = \vec{0} + (2\hat{j})4$$

$$\therefore \vec{V}_f = 8\hat{j}$$

Entre: $t = 4 \text{ s}$ y $t = 6 \text{ s}$

$$\vec{V}_f = \vec{V}_0 + \vec{a}'t$$

$$\vec{V}_f = 8\hat{j} + (4\hat{i} + \hat{j})2$$

$$\therefore \vec{V}_f = 8\hat{i} + 10\hat{j}$$

RAZONAMIENTO VERBAL

41. A

42. D

43. A

44. D

45. E

46. D

47. A

48. C

49. D

50. D

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

51. E

52. D

53. A

54. E

55. D

56. B

57. D

58. E

59. C

60. C