

LICEO LOS ANGELES
EDUCACION CON CALIDAD
AREA DE EDUCACION FISICA

La época actual se caracteriza por un acelerado ritmo de avance en todos los órdenes y en especial en el área de Educación Física y el deporte, ya que el desarrollo de la vida moderna conduce en muchos casos al sedentarismo y a la obesidad. Ello ha costado a la humanidad el incremento de enfermedades cardiovasculares en especial el infarto del miocardio en las personas jóvenes. Es por ello que la práctica del ejercicio físico se ha convertido en un imperativo de la actualidad.

El Objetivo general del área de Educación Física es brindar a los educandos una Educación física de calidad con la posibilidad de aprendizaje y desarrollo de los diferentes deportes tradicionales y contemporáneos con una gesto técnico básico, para el mejoramiento de la calidad de vida con respecto a la gran problemática de enfermedades cardiovasculares, respiratorias y sedentarismo.

Y como objetivos específicos son :

1. Incrementar el acervo motor de los niños por medio de actividades físicas polimotoras que contribuyan al desarrollo motor de sus habilidades básicas de movimiento.
2. Brindar la posibilidad de exploración motora por medio de los deportes tradicionales y contemporáneos donde el educando aprenda movimientos técnicos básicos.
3. Planear actividades físicas y deportes que lleven al educando a crear un hábito o costumbre sobre el beneficio cardiovascular que se gana a la hora de llevar una vida sana y activa.

METODOLOGIA

- **FORMAS DE EVALUACION**

Las formas evaluativas son netamente prácticas “PRUEBAS” ya que la educación física se abaste y manifiesta por medio del movimiento humano que se realiza a través de una actividad, deporte o disciplina voluntaria y dirigida por un profesional o licenciado.

- **MODELO PEDAGOGICO**

Libre exploración: se realiza la apuesta más significativa, pues se traslada la toma de decisiones del profesor al alumno. Supone la más profunda implicación del alumno en su proceso de enseñanza-aprendizaje. En este diseño exploratorio, el alumno toma las decisiones sobre aspectos centrales del programa. Tras el marco ofrecido por éste sobre la temática a investigar, es el alumno quien selecciona el tema en concreto y la forma como utilizara al profesor para su desarrollo, además de elaborar su propio programa con todas las variaciones.

Este estilo está indicando en situaciones en donde hay una primera toma de contacto con el material y con el lugar donde se desarrolla la clase, sería posible en educación física de base, psicomotricidad, juegos y actividades en la naturaleza.

Mando directo: Este estilo de enseñanza está basado en la toma de la mayor parte de las decisiones por el profesor en la intervención con el alumno. Este conjunto de decisiones está referido al “que”, “cuándo”, “cuánto” y “como”. En el transcurso de la clase se manifiesta a través de un proceso de explicación, demostración, ejecución y evaluación de cada propuesta.

Dentro de este estilo, el profesor ejerce un férreo control sobre las actividades que desarrollan los alumnos, los cuales se limitan únicamente a reproducir los estímulos solicitados por el maestro y en sus mismos términos. El mando directo da la posibilidad de ejercer un gran control de clase y las ejecuciones en términos de producto valorable.

Además se utiliza **la Educación Experiencial** en los deportes contemporáneos y de aventura ya que está basada en la convicción de que todo conocimiento debe empezar con la relación directa del individuo con el ambiente, donde encuentra la oportunidad de esclarecer y estudiar la complejidad de esta relación y sus estados funcionales emergentes. Para la Educación Experiencial, el proceso de aprendizaje es experiencial cuando las personas se involucran en experiencias directas, reflexionan críticamente sobre estas, derivan descubrimientos útiles de este análisis e incorporan los resultados a través de un cambio en el entendimiento y/o en el comportamiento. (Luckner and Nadler, 1997).

La Educación Experiencial se desarrolla en ámbitos educativos, terapéuticos, corporativos y social/comunitarios e implica un proceso que incluye el involucramiento de la persona en una experiencia directa y posteriormente el procesamiento de la misma. Este procesamiento, se hace mediante la verbalización que el participante hace de

su vivencia, guiado por las preguntas planteadas por el facilitador y teniendo como objetivo abordar los siguientes tópicos:

- El descubrimiento (toma de consciencia) de comportamientos, pensamientos y sentimientos presentes.
- La realización de conexiones de estos descubrimientos con la vida diaria de la persona (transcendencia).
- La construcción, creación, adquisición e incremento de habilidades y valores en los niveles intrapersonal, interpersonal y grupal.

APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

Durante el transcurso del año se desarrollo el torneo inter cursos para los jóvenes de bachillerato donde se dividieron en dos categorías ramas masculinas y femeninas:

1. La primera para los grados sextos y séptimos fue la categoría infantil.
2. La segunda para los grados de octavo y undécimo fue la categoría junior, en la cual tuvo la participación de equipos de docentes.

En la categoría infantil masculino se realizo un hexagonal donde el equipo que sume más puntos es el campeón. El campeón es el equipo del grado 7ª llamado SELECCIÓN COLOMBIA con una campaña excepcional con de 4 partidos ganados y 1 partido empatado con un total de 19 goles a favor y solo 5 en contra. Con 13 puntos de 15 posibles se corono campeón. Además también se llevo el puesto goleador con JUAN DAVID TRIVIÑO con 11 goles y la valla menos vencida con CAMILO GARZON de 5 goles en contra.

En la categoría junior masculino se realizo dos grupos de 5 equipos donde los dos primeros equipos de cada grupo clasificaban a los cruzados. El primer partido de los cruzado lo jugaron los equipos de REAL 11 A y los palaboy del grado 11 B, donde salió victorioso real 11 a con un resultado de 6 a 2 para ser el primer clasificado a la final.

El segundo partido de los cruzados lo jugaron los equipos de grado 10 a los DMG contra los PLEBEYOS equipo de los docentes, el cual fue muy bueno, reñido y con juego limpio

con resultado a favor de los DMG con 3 a 2, siendo de esta manera el segundo clasificado a la final.

La gran final esperada desde que empezó en torneo REAL 11 A contra los DMG, fue excelente y vibrante ya que los dos equipos tuvieron su barra con canticos de motivación, tambores y trompetas. En el primer tiempo los DMG estaban delante del marcador 3 a 0 durante el transcurso del segundo tiempo el partido se puso muy reñido y en ocasiones saturado de faltas de ambos equipos pero al final el partido quedo 6 a 5 quedando campeones los DMG del grado decimo a.

La final de las mujeres se disputara el miércoles 23 de septiembre entre los equipos de decimo a “PIBAS ROLAS” contra 11B donde se definirá cual de los dos equipos se llevara los honores.

El torneo de preescolar y primaria empezara la próxima semana ya que faltan los últimos detalles e inscripción de equipos de algunos grados de quinto, se espera el juego limpio y el buen esparcimiento en hora del descanso.