

アートマイル国際交流カリキュラムモデル

| | |
|--------|---|
| 単元のねらい | <ul style="list-style-type: none"> 自己紹介や壁画の話し合いを通して相手を理解し自分の思いを表現することができる(コミュニケーション) ステレオタイプでない生の異文化を交流相手を通して理解することができる(異文化理解) 自分たちの地域や文化を調べ・伝えることで再認識することができる(自分たちの分かり直し) |
|--------|---|

○学習展開例(総時数約22-30時間) * 丸印番号が交流場面

| フェーズ | ねらい | 時 | 活動 | 活動のねらい | 備考 | メディア等 | | |
|--|--|---|--------------------------------|---|---|----------------------|-------|-------|
| 第1期 「出会い ~自己紹介 をしよう」 4-6時間 (9月) | 自己紹介 を通して、 仲間意識 を育てる | 1 | 国際交流の動機 付け | 国際交流の必要性や交流先 への興味関心を高める | ゲストティーチャー(JAMの利用) もし世界が100人の村だったら | TV会議 | | |
| | | 2 | 計画を立てる | アートマイルプロジェクトの 概要が分かり見直しを持って | 交流のイメージを膨らませる | | | |
| | | 3 | 自己紹介カードの 作成と交換 | 英語活動とリンクさせ基本的 な自己紹介パターンを知る | (英語活動の1コマ) カードの郵送、E-MAILも可 | デジカメ | | |
| | | 4 | 自己紹介の練習 | 英語での自己紹介の話し方 を知る | (英語活動の1コマ) ビデオで撮影して郵送も可 | ビデオ | | |
| | | 5 | TV会議の計画と 練習 | TV会議で紹介したい内容を 考え練習をする | TV会議特有の話し方、聞き方の 注意 | | | |
| | | ⑥ | TV会議の実施 | 自己紹介やゲームを行い、 交流相手について理解する | skypeなどの利用 必ず事前に接続試行を実施 | TV会議 | | |
| 第2期 「発信す る情報を 集めよう」 4-8時間 (10月) | 自分たち の地域や 文化を知 り、発信 する情報 に自信を 持つ | 1 | 学校・地域紹介の ネタ集め | 学校や地域の「ウリ」を調 べ、分かり直しができる | 自分たちが自信を持って紹介で きるものを探す | | | |
| | | ③ | 学校・地域紹介の 作成と交流先 の情報を理解する | 交流相手が理解できるよう に表現方法を工夫 掲示板やWEBなどに書き込 める | 交流相手にわかりやすい表現方 法(写真や図を見て内容がわか るようにする。) | 掲示板 WEB作成 | | |
| | | 2 | | | | | | |
| | | 4 | | | | | | |
| 第3期「壁 画のテー マを話し あおう」 6時間 (11月) | 絵の構図 を話し合 い、お互 いの意見 を取り入 れたテー マを提案 する | 1 | テーマについての 構想 | 共同で描きたい絵のテーマ についてアイデアを出せる | 例:平和、環境、未来、夢など | | | |
| | | 2 | 構想を練る | テーマに基づいた具体的な イメージを考える | イメージマップで関連語を出して から、絵を描く | | | |
| | | ③ | 精選し、相手に提 案する | 自分たちの提案意図が伝わ るように表現する | クラスで数点を選び、TV会議や 掲示板で投げかける | TV会議 掲示板 | | |
| | | 4 | 練り直し | 交流相手の意見を受けてイ メージの修正をする | 相手の意見で受け入れ可能な点 を探す | | | |
| | | ⑤ | 修正案の説明 | 相手の意見を取り入れたイ メージを提案できる | 再度TV会議や掲示板で提案す る | TV会議 掲示板 | | |
| | | 6 | 構図の決定と分 担 | 最終的な構図を決めること ができる | 互いに描く場所を決定する。 | | | |
| 第4期 「絵を制 作しよう」 6時間 +課外 (12月) | できあが りを予想 しながら 仲間と協 力して絵 を制作す る | 1 | 下描き | 構図を元に鉛筆で写す | 元版をプロジェクター等で投影し て写してもよい | | | |
| | | 2 | | マジック等で最終線を決める | 多少失敗しても気にしない。 重ね塗りも可能 | | | |
| | | 3 | 色塗り | 部分ごとに多人数で同時に 塗る 元となる6色の絵の具から、 色を混色させる | ・絵の真ん中の部分から塗っていくと後 半も塗りやすい ・重ね塗りができるので間違っても修正 できる ・いつも広げられる部屋を用意できれば 休み時間にもペイント可 ・絵の進行情報は掲示板などで知らせる ・完成後2, 3日必ず乾かしてからたたむ | 進行状況の 掲示板での 説明 | | |
| | | 4 | | | | | | |
| | | 5 | | | | | 完成後送付 | 完成後送付 |
| | | 6 | | | | | | |
| 1, 2月 | 相手校 作成中 | ① | 相手の進行具合 を見守る | 相手校の進行具合を見守 り、感想を書き込める | 掲示板で相手の進行状況につい て意見を書き込む | 掲示板 | | |
| 第5期 「鑑賞と ふりかえ り」 2-4時間 (2, 3月) | 完成の達 成感を味 わい、活 動をふり かえる | 1 | 作品を受け取る | 完成をクラス全員で喜ぶ | 達成感を共有させる | 絵の到着 | | |
| | | 2 | 完成作品の鑑賞 | 自分たちで感想を出し合え る | 相手の意図や思いをくみ取る | 掲示板 | | |
| | | ③ | 感想の交流 | 交流先に自分の思いを伝え られる | 相手の描いたところに対して質問 や感想など紹介 | TV会議 掲示板 | | |
| | | 4 | ふり返し | 活動を通して学んだことをま とめられる | 活動をふり返し、共同作業の成 果を確認する | | | |