

Fotostory mit „Ani...Paint 3“

(4. – 6. Klasse)



Das neue „Ani...Paint 3“ bietet Funktionserweiterungen, welche das Programm zu einem echten Multimedia-Programm machen.

- Sound: Neu kann auch mit mp3 Dateien gearbeitet werden.
(Vorteile: Direktimport von Aufnahme mit mp3 Recorder ist nun möglich, es entsteht eine viel kleinere Enddatei)
- Foto: Neu können auch jpg Bilder verwendet werden.
(Vorteile: Direktimport aus der Digitalkamera und aus dem Internet ist nun problemlos möglich)
- Navigation: Die Navigation bleibt offen, ich kann mich viel besser im ganzen Projekt orientieren.
- Speichern: Beim Einbinden von Medien (Sound, Fotos) werden diese direkt in den Projektordner der jeweiligen Datei abgelegt. Dadurch entfallen viele Speicherprobleme bei Kindern. Ebenso lassen sich mehrere Projekte viel besser verbinden.

Lernziele bei der Umsetzung einer Fotostory:

Planung eines Projektes von Anfang bis Ende in einer Kleingruppe (2 – 4 Kinder)

Jedes Kind kann eine digitale Fotokamera bedienen und die Bilder auf den PC laden.

Erwerben Grundkenntnisse der „Fotografie“ (Distanz, Blickwinkel, Ausschnitt,...)

Erweitern der Medienkompetenzen

Umgang mit Bild, Ton und Schrift am Computer (Basis bildet Ani...Paint)

Deutsch: Entwerfen und optimieren von passenden Texten, Lesetraining für die perfekte Aufnahme.

M&U: Es kann direkt am aktuellen Thema gearbeitet werden. (z.B. Stadt Luzern)

Zusatz für Fortgeschrittene: Töne können mit Audacity nach Wunsch angepasst werden

Ideensammlung für eine Fotostory:

Unser Quartier	M&U Raum	Kinder stellen die schönsten Plätze ihres Quartiers vor
Sehenswürdigkeiten in Luzern	M&U Tourismus	Kinder fotografieren Sehenswürdigkeiten, suchen anschliessend Hintergrundinformationen im Internet
Mein Schulweg	M&U Verkehr	Diese Gefahren lauern auf meinem Schulweg
Schulhaus	M&U Raum	An diesen Orten fühle ich mich besonders wohl/unwohl im Schulhaus. Warum?
Fotostory „Verliebt“	M&U Der Mensch	Die Kinder „fotografieren“ selber eine „Bravogeschichte“
„Stummfilm“	BG	Theaterartig werden Schlüssel-szenen gestellt, abfotografiert und nur mit Überschriften ergänzt
Bildergeschichte	Deutsch / BG	Geschichte wird entworfen, Hintergründe auf Papier gezeichnet, abfotografiert, vertont
Arbeitsportrait	M&U Arbeit/Raum	Vorstellen eines Berufes unserer Gemeinde. Begleiten mit mp3 Recorder
Spürnase	Deutsch / M&U	Spannendes aus der Gemeinde recherchieren.

Multimedialer Vortrag	Deutsch / M&U	Zu einem Gebiet nach Wahl oder aus einem bestimmten Themenkreis wird im Internet nach Bildern und Fakten recherchiert, aufbereiten mit Ani...Paint.
Kunst verfremden	BG	Original Kunstbilder aus dem Internet werden gezielt abgeändert, Original und Verfremdung gegenüberstellen und kommentieren lassen
Diashow mit Hintergrundmusik	BG	10 – 20 „geknippste“ Lieblingsbilder mit Lieblingsmusik hinterlegen
Mein Traum	Deutsch „Texte“	Phantasiegeschichte, ausgeschmückt mit Bild und Ton
Adventsgeschichten	Deutsch/BG	Zum Advent passende Geschichte erfinden, zeichnen und vertonen. Im Adventskranz steht, welche heute angeschaut wird
....		

Vorgehen beim Umsetzen:

Einführung Ani...Paint (1 – 2 Lektionen): => Halbklassen! (evt als kreative Arbeit TG?)

Erster Demoteil: Lehrperson demonstriert die Grundlagen von Ani...Paint (öffnen, zeichnen, schreiben, löschen, speichern). Gruppen à 2 - 3 Kindern mit einem PC haben anschliessend die Möglichkeit, selber unproduktive Versuche zu starten.

Zweiter Demoteil: Lehrperson zeigt den „Schnitt“, das Einfügen von Bild (auch als „Schnitt“) und Ton. Gruppe hat wieder die Gelegenheit mit bereitgestelltem Material selber auszuprobieren.

Dritter Demoteil: Lehrperson zeigt das Aufnehmen von Ton (evt Navigation). Gruppe hat wieder die Gelegenheit selber auszuprobieren.

Tipp: Evt vorgängig ein paar interessierte „Experten und Expertinnen“ ausbilden. Ist sehr entlastend.

Einführung Fotografieren (1 Lektion): Fach BG - Anhand des Arbeitsblattes „Fotografieren“ erhalten die Kinder Einsteiger - Tipps, worauf man beim Fotografieren achten soll. Erste Feldversuche auf dem Schulgelände. Übertragen auf den PC und von jedem Kind kommentiert das beste Bild vorstellen lassen.

Wenn für Geschichte notwendig => Einführung mp3 - Recorder (1 Lektion):

Fach Deutsch, Französisch oder Englisch

Kurzdemo durch Lehrperson. Aufnahme – Übertragung auf PC.

Anschliessend in Partnerarbeit vorgegebenen Text vorlesen, aufnehmen, auf PC übertragen, am PC anhören und

Arbeit an der Geschichte: (Lektionenzahl je nach Thema)

Alle: Thema bekannt geben, gemeinsames Brainstorming an der Wandtafel

Gruppe:

- Schlüsselszenen der Geschichte mit Arbeitsblatt „Stoyboard“ fixieren.
- Detailplanung mit Szenenblatt – Besprechen mit LP.
- Foto- und evt notwendige Tonaufnahmen
- Arbeit am PC =>
-

Präsentationsideen:

Je nach Thema eignet sich nicht alles :-). Der eigenen Klasse zeigen, einer Partnerklasse vorführen, das ganze Schulhaus will es sehen? Eltern sind sehr interessiert und meist begeistert. Allen Kindern eine CD mitgeben.