

Für Ihre Bestellung per FAX +49 (0)228/90247-29 oder Brief

Bitte schicken Sie die Lieferung an folgende Anschrift:

Katholische Bundesarbeitsgemeinschaft für
Erwachsenenbildung
Joachimstraße 1

53113 Bonn

Name / Vorname:

Straße/ Postfach:

PLZ / Ort:

Datum Unterschrift:

Hiermit bestelle(n) ich/wir _____ Exemplar(e)

EB-Buch 28 Generationen lernen gemeinsam

Theorie und Praxis intergenerationaler Bildung

Druck und Verlag: W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld, 2009

DIN-A5-Broschüre, 171 Seiten, Einzelpreis **24,90 €**

ISBN 978-3-7639-3883-7

Der demographische Wandel und die Veränderung traditioneller Formen des familiären Zusammenlebens haben vielfältige Auswirkungen auf die Generationenbeziehungen und die Lernkultur zwischen den Generationen. Alters- und generationsübergreifende Begegnungs-, Dialog- und Lernprozesse sind immer weniger selbstverständlich. Für eine zukunftsfähige und lebenswerte Gesellschaft sind sie allerdings von zentraler Bedeutung.

Vor diesem Hintergrund beschäftigt sich die vorliegende Publikation mit aktuellen Theorieansätzen, Konzepten und Praxiserfahrungen des intergenerationalen Lernens.

Dabei stehen folgende Fragen im Vordergrund:

- Wie können Menschen verschiedener Generationen in einen fruchtbaren Lernprozess treten und dadurch mögliche Spannungen und Vorurteile zwischen den Generationen abbauen?
- Wie lassen sich durch Bildungsarbeit die Solidarität der Generationen und eine nachhaltige und generationengerechte Gestaltung der Gesellschaft fördern?
- Wie können sowohl professionelle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Erwachsenenbildung als auch Teilnehmende an intergenerationalen Bildungsveranstaltungen für ein partizipatives und gleichberechtigtes Miteinander-Lernen der Generationen sensibilisiert werden?
- Welche Methoden, Instrumente und Lernformen sind dafür besonders geeignet?
- Welche Kompetenzen benötigen professionelle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Erwachsenenbildung, um partizipative intergenerationale Lernprozesse anzuregen, anzuleiten, zu begleiten und zu bewerten?

Neben einer fundierten theoretischen Auseinandersetzung mit verschiedenen Ansätzen des intergenerationalen Lernens erfolgt eine ausführliche Reflexion sowie eine wissenschaftliche Analyse konzeptioneller Überlegungen und praktischer Erfahrungen. Abgerundet wird die Publikation durch die Ableitung von Gelingensbedingungen für erfolgreiche intergenerationale Bildungsprozesse und Visionen für die Zukunft.

